

29 de noviembre de 2018



EDUCACIÓN

## Premian a un alumno de la UVa por un estudio sobre la apnea

Local - miércoles, 28 de noviembre de 2018



Premian a un alumno de la UVa por un estudio sobre la apnea

El trabajo ha obtenido el primer premio del Congreso de Ingeniería Biomédica y lleva por nombre 'Caracterización de la apnea del sueño infantil mediante nuevas bandas espectrales del EEG'

El estudiante de doctorado de la Universidad de Valladolid (UVa), Adrián Martín Montero ha sido ha recibido el primer premio del concurso José María Ferrero Corral en el XXXVI Congreso Anual de la Sociedad Española de Ingeniería Biomédica, celebrado en Ciudad Real del 21 al 23 de noviembre. El certamen contó en en la final con estudiantes procedentes de grupos de investigación del Centro Tecnológico CEIT-IK4 San Sebastián, de la Universidad Carlos III de Madrid, Politécnica de Valencia, País Vasco y la UVa.

El premio fue otorgado por al estudio de investigación denominado 'Caracterización de la apnea del sueño infantil mediante nuevas bandas espectrales del EEG', que se centra en determinar las alteraciones que el síndrome de la apnea-hipopnea provoca en la actividad cerebral de los niños.

Martín Montero forma parte del Grupo de Ingeniería Biomédica (GIB) de la Universidad de Valladolid y está matriculado en el programa de 'Doctorado en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones', cuya tesis está dirigida por el catedrático Roberto Hornero Sánchez y el doctor Gonzalo César Gutiérrez Tobal.

El trabajo presentado, que ha desarrollado en colaboración con los doctores David Gozal de la School of Medicine de la Universidad de Missouri y Félix del Campo, jefe del servicio de Neumología del Hospital Universitario Río Hortega de Valladolid, pretende estudiar si la actividad cerebral se comporta de forma diferente en los niños que no padecen apnea del sueño con respecto a niños con distinto grado de severidad de la enfermedad.

El objetivo final de la investigación es descubrir cómo afectan esas alteraciones a la capacidad cognitiva de los niños, relacionando las diferencias observadas con los resultados obtenidos por los sujetos en diversos test neurocognitivos.